

의학과

DEPARTMENT OF MEDICAL



T 033-250-8806~8809

H smed.kangwon.ac.kr

강원대학교 의과대학은 1995년 자연과학대학 의예과 신설로 첫발을 내딛고, 1997년 의과대학 의학과 개설, 2008년 의학전문대학원 전환, 2021년 의과대학 체제 복귀를 거쳐 2027년 통합 6년제로 전환하였습니다. 이처럼 시대의 요구에 발맞춘 혁신을 바탕으로 미래 의료의 중심이 되는 강원 지역 국립 의과대학으로 성장해 왔습니다. 우리 학과는 지역 필수 공공의료를 견인할 의사와 미래 의과학자를 양성하는 아시아 선도 의과대학으로 나아가겠습니다.

교수 및 연구분야

강석훈 교수 가정의학 전공/ 의학교육학교실	고민지 교수 방사선종양학 전공/ 방사선종양학 교실	고유라 교수 가정의학 전공/ 가정의학교실	김상현 교수 미생물학 전공/ 미생물학교실	김양희 교수 외과학 전공/ 의료인문학교실, 외과학교실	김우진 교수 호흡기내과학 전공/ 의료정보학교실, 호흡기내과학교실
김정현 교수 비뇨의학 전공/ 비뇨과학교실	남우동 교수 정형외과학 전공/ 정 형외과학교실	류영준 교수 병리학 전공/ 병리학교실	박성민 교수 흉부외과학 전공/ 흉부외과학교실	박원선 교수 생리학 전공/ 생리학교실	박종익 교수 정신건강의학 전공/ 정신건강의학교실
박희원 교수 재활의학 전공/ 재활의학교실	성건용 교수 성형외과학 전공/ 성형외과학교실	손명주 교수 해부학 전공/ 해부학교실	안태규 교수 산부인과학 전공/ 산부인과학교실	원준연 교수 이비인후과학 전공/ 이비인후과학교실	유숙원 교수 진단검사의학 전공/ 진단검사의학교실
백헌정 교수 신장내과학 전공/ 신장내과학교실	이상아 교수 예방의학 전공/ 예방의학교실	이승환 교수 신경과학 전공/ 신경과학교실	이승구 교수 해부병리학 전공/ 해부병리학교실	이승진 교수 신경외과학 전공/ 신경외과학교실	이주하 교수 안과학 전공/ 안과학교실
이희제 교수 약리학 전공/ 약리학교실	임선화 교수 생화학 전공/ 생화학교실	전용환 교수 영상의학 전공/ 영상의학교실	조성준 교수 흉부외과학 전공/ 중환자학교실, 흉부외과학교실	조준휘 교수 응급의학 전공/ 응급의학교실	조희숙 교수 의료관리학 전공/ 의료관리학교실
한진희 교수 열대의학 전공/ 열대의학교실	홍지나 교수 소아청소년과학 전공/ 소아청소년과학교실	허진 교수 마취통증의학 전공/ 마취통증의학교실	허영 교수 피부과학 전공/ 피부과학교실		

최근 5년간 졸업생 주요 진출 분야

가톨릭중앙의료원, 강북삼성병원, 삼성서울병원, 강원대학교병원, 건국대학교병원, 고려대학교병원, 길병원, 서울아산병원, 울산대학교병원, 세브란스병원 등

학과 관련 추천 도서

- 인수공통 모든 전염병의 열쇠(데이비드 콰먼/꿈꿀자유)
- 현대의학의 거의 모든 역사(제임스 르 파누/알마)
- 유전자의 내밀한 역사(신타르타 무케르지/까치)



학과 자랑거리

학과 특색 프로그램

- 외국어대 선택실습 파견(Ehime University, St. Marianna University school of medicine)
- 임상실습진입식 White Coat Ceremony
- 홈커밍데이 프로그램 (졸업생)
- 성인지갑수성 비교과정프로그램
- 국립대학 육성사업 심폐소생술 교육
- 국립대학 육성사업 인체해부학 특강 프로그램

학과동아리

- CMF(Christian Medical Fellowship(기독교), 라파엘(천주교))
- LOVE GAME(테니스), Trasure(스키), 세이비스(야구), 질라스(축구)
- Medical volunteer with Medicus (의료봉사) • 청시공(사진)
- Diaphony(오케스트라), Resistance(락밴드)
- 거합도부(합기도), 검도부

학과장학금

- 강원대학교 의과대학 교육연구재단 장학금 (우수학생, 특별장학생)
- 교내 성적우수 면제장학, 학과 근로장학생, KNU 핵심역량장학/SOS장학
- 교외 유한재단, 공중보건 장학

학과별 자체 학생 지원정책

- 대학본부 및 한국장학재단에서 지원하는 부분별도
- 학생 축제(행림제, 체육대회)
- 100~200만원 지원(예산에 따라 변동됨)
- 교육연구재단 주관으로 지정금액 한도내 장학금 지급
- 해외교환학생 체제지원금 일부 지원



졸업 후 진로

진학	의과대학 일반대학원 의학과
병원	임상의사
일반기업	의학 관련 산업체
연구분야	기초의학자(대학 및 연구소), 의사과학자

기타

- 2022 의학교육 평가인증 최고등급(6년 인증) 획득

학년별 교육과정

"2026년 5월 기준 통합 6년제 교육과정 개발 추진 중"



강원대학교 의학과만의 강점은 무엇인가?

강원대학교 의과대학은 한국교육과정평가원에서 진행되는 새로운 의학교육 평가인증기준 ASK2019(Accreditation Standards of KIMEE 2019) 평가를 통해 2023년 3월 1일부터 2029년 2월 28일까지 '6년 인증'을 받았으며, 강원대학교 의과대학이 국제적으로 인정받는 의학교육 기준을 적절하게 충족하고 있고, 학생들에게 우수한 의학 교육을 제공하고 있음을 입증받았습니다. 학생들은 이러한 환경에서 의학적 기본지식을 체계적으로 습득하고, 자신의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있는 기회를 갖게 됩니다.

의사라는 직업의 특성과 의사에게 필요한 가장 핵심적인 역량이 무엇이 있을까요?

의사가 되기 위해서는 비교적 오랜 수련 기간이 필요하므로 인내력과 끈기가 필요합니다. 고도의 의학지식을 습득하고, 다양한 정보로부터 질병 또는 신체적 장애의 특징, 기원, 진행 과정을 도출해 낼 수 있는 학습 능력과 지식을 환자의 진단, 치료에 적용할 수 있는 판단능력이 필요합니다. 무엇보다도 건강과 생명에 직결되는 만큼 타 분야 종사자보다 높은 도덕성과 투철한 사명감이 요구되며 환자를 이해하고 배려하는 올바른 의사-환자 관계를 유지할 수 있는 환자 중심의 사고가 필요합니다. 또한 현대의 고도로 세분화 전문화된 의료 환경에서 의사 혼자 환자 진료와 치료를 할 수 없으므로 주변 의료인 보조의료인과 협력하고 소통할 수 있어야 합니다.

의사라는 직업에서 인문학적 역량의 중요성에 대해 어떻게 생각하시나요?

급변하는 의료 환경에서 단순한 임상적 능력뿐만 아니라 환자와 소통하고 공감할 수 있는 역량도 있어야 합니다. 현재의 의학교육에서는 이러한 과학중심 성과중심의 교육에서 더욱 발전하여 환자를 인간적으로 이해하고 바람직한 의사와 환자 관계를 성립하기 위한 의학인문학적 측면이 많이 강조되고 있습니다. 좋은 의사가 되려면 "인간에 대한 이해"가 필요합니다. 공부만 잘하는 의사보다는 아픈 이들을 먼저 생각하는 인간적인 의사가 많아지면 좀 더 이상적인 의료 환경이 되지 않을까 생각합니다.



이런 학생이
오면 좋아요!

- 왕성한 지적호기심과 끈기를 바탕으로 탐구에 몰입하는 학생
- 실패와 좌절에도 쉽게 굴하지 않는 회복탄력성을 갖춘 학생
- 봉사와 선행, 자기희생을 통해 공동체에 헌신하는 학생
- 배려와 공감, 적극적인 의사소통으로 타인과 협동하는 학생